

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук

Т.А. Вилюжанина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель

С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.

С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы специалитета: Культурология, Социальная психология, История психологии, Психология толпы и массовых беспорядков.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Политическая психология, Курсовая по социальной психологии, Психология общения и переговоров

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5 Этнопсихология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	30	–	30	48	108	экзамен
Очная, всего								
Очно-заочная	4	8	8	–	8	92	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций в области знаний о своеобразии проявлений и функционирования психики представителей различных этнических общностей, о факторах и источниках формирования национально-психологических особенностей представителей конкретных этнических общностей. Формирование толерантных установок межэтнических отношений в контексте более широкого взгляда на особенности психологии и феноменологии межкультурного диалога.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует взаимодействие субъектов с учетом их этнокультурных различий, фиксирует этнопсихологические проблемы в социальной среде	УК-5.1.1. Знает основной категориальный аппарат этнопсихологии; психологические особенности представителей различных этнических групп. УК-5.1.2. Умеет анализировать ситуации социального поведения, общения и взаимодействия с учетом межкультурного разнообразия УК-5.1.3. Владеет методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6.1. Выявляет национально-психологические особенности представителей конкретных этнических общностей; прогнозирует этнические процессы и явления	ОПК-6.1.1. Знает основные понятия этнопсихологии, закономерности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к этнической группе ОПК-6.1.2. Умеет анализировать факторы, влияющие на формирование национального характера; психологические характеристики культур и адаптации личности к новой культурной среде. ОПК-6.1.3. Владеет методами корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте, навыками анализа функционирования психики человека с учетом его этнических и культурных особенностей

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Раздел 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	
1. Введение в этнопсихологию. Предмет, задачи и методы этнопсихологии.	1.1. Этнопсихология как наука. Предмет и задачи этнической психологии. 1.2. Психологическая антропология и кросс-культурная психология. 1.3. Emic и etic подходы в этнопсихологии, их особенности, достоинства и недостатки. 1.4. Психологическая сущность основных понятий этнопсихологии.

2. История развития и становления этнопсихологии	<p>2.1. Зарождение этнопсихологии в истории и философии; становление этнопсихологии как самостоятельной дисциплины (Х. Штейнталь и М. Лацарус, психология народов В. Вундта).</p> <p>2.2. Современная зарубежная этническая психология (Ф. Боас; конфигурация культур Р. Бенедикт, изучение личности и ее развития в разных культурах (А. Кардинер)</p> <p>2.3. Понятие базовой и модальной личности.</p> <p>2.4. Этнопсихология в России</p>
3. Этническая идентичность, этнические стереотипы.	<p>3.1. Развитие и становление этнической идентичности</p> <p>3.2. Структура этнической идентичности, стратегии поддержки*.</p> <p>3.3. Модель двух измерений этнической идентичности (Д. Берри).</p> <p>3.4. Структура, функции этнического стереотипа. Понятие авто и гетеростереотипа.</p> <p>3.5. Социальная каузальная атрибуция. Психология предрассудка.</p>
4. Психологические особенности этнокультурной адаптации	<p>4.1. Адаптация, аккультурация. Типы адаптации (Дж. Берри).</p> <p>4.2. Этапы межкультурной адаптации (Г. Триандис).</p> <p>4.3. Основные факторы, влияющие на процесс приспособления к новой культурной среде: индивидуальные характеристики, культурная дистанция, особенности культуры.</p>
5. Межэтнические отношения, межкультурное взаимодействие	<p>5.1. Психология межэтнических отношений. Проблема межгруппового взаимодействия (мотивационный, ситуационный, когнитивный, деятельностный подходы). Внутригрупповой фаворитизм.</p> <p>5.2. Этноцентризм как социально-психологическое явление.</p> <p>5.3. Национализм, источники национализма, типы национализма. Украинский национализм (Д. Донцов)</p> <p>5.4. Подготовка к межкультурному взаимодействию (Т.Г. Стефаненко) или техника повышения межкультурной сензитивности</p>
6. Проблема изучения влияния этнического фактора на психологические явления.	<p>6.1. Сравнительно-культурные исследования В. Риверса (методы, гипотезы, результаты исследования).</p> <p>6.2. Межкультурные различия в склонности к зрительным иллюзиям: гипотезы «мира плотников» и «перспективной живописи». Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа и исследования восприятия цветов для ее проверки.</p> <p>6.3. Экспериментальные исследования индивидуальных особенностей представителей разных культур.</p>
Раздел 2. Основные проблемы межкультурного взаимодействия в этнической психологии.	
7. Особенности межличностной коммуникации и культура.	<p>7.1. Влияние культурного контекста на особенности коммуникации.</p> <p>7.2. Проблемы межэтнического общения, обусловленные межкультурными различиями.</p> <p>7.3. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.</p> <p>7.4. Этнокультурная специфика вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>7.5. Пространственно-временная организация общения в разных культурах</p>
8. Сравнительные исследования детерминант социального поведения в различных культурах.	<p>8.1. Межкультурные различия в каузальной атрибуции.</p> <p>8.2. Исследования конформности, индивидуализма, коллективизма. Ценности и нормы коллективистического и индивидуалистического обществ.</p> <p>8.3. Понятие об интеллекте в разных культурах. Проблемы межкультурного тестирования интеллекта.</p> <p>8.4. Культурные синдромы (простота-сложность, открытость-</p>

	закрытость и т.д.)
9. Ментальность как этнопсихологическое явление.	9.1. Понятие "ментальность". Структурные компоненты ментальности: эмоциональный (эмотивный), вербальный (когнитивный), поведенческий (конативный). 9.2. Развитие этнической ментальности. 9.3. Внутренние и внешние факторы изменения этнического менталитета.
10. Психологическая сущность национального характера. Анализ национальных характеров.	10.1. Национальный характер. Теории национального характера 10.2. Методы исследования национального характера. 10.3. Типы личности К. Юнга и соотношение их с этническими сообществами. 10.4. Описание и анализ конкретных примеров национального характера
11. Межэтнические конфликты	11.1. Понятие и формы этнического конфликта. 11.2. Причины этнических конфликтов. 11.3. Виды и стадии этнического конфликта. 11.4. Урегулирование этнического конфликта. Основные стратегии решения этнического конфликта.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	16	-	16	28	60
Введение в этнопсихологию. Предмет, задачи и методы этнопсихологии.	2	-	2	6	10
История развития и становления этнопсихологии	2	-	2	6	10
Этническая идентичность, этнические стереотипы.	4	-	2	4	10
Психологические особенности этнокультурной адаптации	2	-	4	4	10
Межэтнические отношения, межкультурное взаимодействие	4	-	2	4	10
Проблема изучения влияния этнического фактора на психологические явления.	2	-	4	4	10
Раздел 2. Основные проблемы межкультурного взаимодействия в этнической психологии.	14	-	14	20	48
Особенности межличностной коммуникации и культура.	3	-	3	4	10
Сравнительные исследования детерминант социального поведения в различных культурах.	2	-	3	4	9
Ментальность как этнопсихологическое явление.	3	-	2	4	9
Психологическая сущность	3	-	3	4	10

национального характера. Анализ национальных характеров.					
Межэтнические конфликты	3	-	3	4	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	–	30	48	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	4	-	4	52	60
Введение в этнопсихологию. Предмет, задачи и методы этнопсихологии.	-	-	1	9	10
История развития и становления этнопсихологии	-	-	1	9	10
Этническая идентичность, этнические стереотипы.	1	-	1	8	10
Психологические особенности этнокультурной адаптации	1	-	1	8	10
Межэтнические отношения, межкультурное взаимодействие	1	-	-	9	10
Проблема изучения влияния этнического фактора на психологические явления.	1	-	-	9	10
Раздел 2. Основные проблемы межкультурного взаимодействия в этнической психологии.	4	-	4	40	48
Особенности межличностной коммуникации и культура.	1	-	-	9	10
Сравнительные исследования детерминант социального поведения в различных культурах.	-	-	1	8	9
Ментальность как этнопсихологическое явление.	1	-	1	7	9
Психологическая сущность национального характера. Анализ национальных характеров.	1	-	1	8	10
Межэтнические конфликты	1	-	1	8	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	–	8	92	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Предмет, основные понятия и категории.

1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Предмет, основные понятия и категории.
2. Этнос и культура как психологические понятия. Функции этноса как психологической общности.

3. Emic и etic исследовательские подходы. Разные взгляды на проблемную область: психологическая антропология, кросскультурная психология, психология межэтнических отношений.
4. Методология и методы этнопсихологии.
5. Возникновение этнопсихологических идей в Древней Греции и европейской науке.
6. Зарождение этнопсихологии как самостоятельной области знаний в Германии XIX в.
7. Психология народов В.Вундта.
8. Становление этнопсихологии в России в конце XIX-начале XX в.
9. Становление научной этнопсихологии в трудах Г.Г.Шпета.
10. Основные тенденции этнопсихологических исследований (релятивизм, абсолютизм, универсализм).
11. Концепции "модальной" и "базовой" личности.
12. Сравнительно-культурные исследования восприятия объектов, цветовосприятия, зрительных иллюзий, интеллекта.
13. Концепция Л.Леви-Брюля о ментальности первобытного и современного человека.
14. Современное состояние этнопсихологии за рубежом и в России.
15. Понятие национального характера и ментальности.
16. Понятие нормы и патологии в этнопсихологии.
17. Этническая идентичность: понятие, структура, формирование, модели измерения.
18. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Психологический контекст феномена этноцентризма.
19. Этнические стереотипы и процесс стереотипизации.

Раздел 2. Основные проблемы межкультурного взаимодействия в этнической психологии.

20. Этнокультурная адаптация в инокультурной среде
21. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия. Этноцентризм, стереотипизация, этностереотипы.
22. Универсальные и культурно-специфичные аспекты коммуникации.
23. Влияние культуры на экспрессивное поведение.
24. Межкультурные различия в казуальной атрибуции.
25. Познавательные процессы и культура.
26. Культурная вариативность вербального и невербального общения.
27. Основные компоненты этнической идентичности. Этапы становления этнической идентичности.
28. Этнический стереотип и особенности его функционирования.
29. Этнический конфликт. Факторы и условия, способствующие возникновению этнических конфликтов.
30. Виды этнических конфликтов, их характеристики.
31. Этнические конфликты: определение и типы этнических конфликтов.
32. Возникновение, развитие и способы урегулирования этнических конфликтов.
33. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации. Факторы, влияющие на процесс адаптации.
34. «Культурный ассимилятор» как техника повышения межкультурной сензитивности.
35. Этнические предрассудки, их происхождение и функции, теоретические подходы и практические исследования.
36. Казуальная атрибуция как механизм межэтнического восприятия.
37. Исследования ментальности (Л. Леви-Брюль, Г. Г. Шпет, О. Даун).
38. Исследования русского национального характера: Э. Эриксон, Н. А. Бердяев, В. Шубарт, К. Клакхон, Ю. М. Лотман, С. В. Лурье.
39. Проблема методов в кросс-культурной психологии.

40. Тесты интеллекта: межкультурные различия интеллектуальных ценностей, проблемы валидности и адаптации тестов IQ.
41. Исследования черт личности в этнопсихологии: локус контроля, феминность - маскулинность, агрессивность.
42. Этническая идентичность. Этапы становления этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Феномен отрицательной идентичности.
43. Соотношение этнических автостереотипа и гетеростереотипа. Методы исследования этнических стереотипов.
44. Этнические конфликты. Причины, классификация этнических конфликтов. Способы урегулирования этнических конфликтов.
45. Ментальность как интегральный этнопсихологический признак.
46. Концепция ментальности С.В. Лурье. Этнические константы русской ментальности.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Возникновение этнопсихологических идей в Древней Греции и европейской науке.
2. Зарождение этнопсихологии как самостоятельной области знаний в Германии XIX в.
3. Психология народов В. Вундта.
4. Становление этнопсихологии в России в конце XIX-начале XX в.
5. Становление научной этнопсихологии в трудах Г.Г. Шпета
6. Концепция Л. Леви-Брюля о ментальности первобытного и современного человека.
7. Современное состояние этнопсихологии за рубежом и в России.
8. Культурная вариативность вербального и невербального общения.
9. Ментальность как интегральный этнопсихологический признак.
10. Этнические предрассудки, их происхождение и функции, теоретические подходы и практические исследования.
11. Каузальная атрибуция как механизм межэтнического восприятия.
12. Исследования черт личности в этнопсихологии: локус контроля, феминность - маскулинность, агрессивность.
13. Этнические конфликты: определение и типы этнических конфликтов.
14. Этнические конфликты. Причины, классификация этнических конфликтов. Способы урегулирования этнических конфликтов.
15. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия. Этноцентризм, стереотипизация, этностереотипы.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Три тенденции (методологических позиции) в сравнительно-культурных исследованиях: релятивизм, универсализм, абсолютизм.
2. «Культурный шок» и этапы межкультурной адаптации.
3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Определение понятия
---------	---------------------

Этноцентризм	Упрощенные, схематизированные эмоционально окрашенные и чрезвычайно устойчивые образы каких-либо этнических групп, легко распространяемые на всех ее представителей
Культурный синдром	Состояние внутренней готовности этнических субъектов к проявлению психической активности: интеллектуально-познавательной, мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой, предметно-действенной, коммуникативно-поведенческой; это готовность представителя определенного этноса к своеобразному действию и поведению в межэтнических контактах
Установка	Восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры
Этническая идентичность	Определенный набор ценностей, установок, верований, норм поведения, которыми одна группа культур отличается от других
Стереотипы	Осознание индивидами собственной принадлежности к определенной этнической общности

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 8, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20

	материалу	
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с.
2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 491 с.
3. Садохин А.П. Этнология: учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М: ИНФРА — М, 2012. — 352 с.
4. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: Учебник для студентов вузов. 5-е изд., испр. и доп. / Т.Г. Стефаненко. — М.: Аспект-Пресс, 2014 — 352 с.
5. Почебут, Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с.
6. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с.
7. Этнопсихология: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Сост. Виллюжанина Т.А. — Донецк: Дон НУ, 2020. — 120 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Галустова, О.В. ВПС: Этнопсихология. Конспект лекций / О.В. Галустова. — М.: Приор, 2005. — 160 с.

2. Лебедева, Н.М. Этнопсихология. учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лебедева. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 491 с.
3. Мандель, Б.Р. Этнопсихология: учеб. пособие / Б.Р. Мандель – М.: Флинта, 2014. – 320 с.
4. Платонов, Ю.П. Этнопсихология: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.П. Платонов – М.: ИЦ Академия, 2012. – 240 с.
5. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 224 с.
6. Этническая психология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 317 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/854778>
8. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах / авт.-сост. В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 119 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028685>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).